

# Les trophées du développement durable



## Introduction

L'école Cesson Notre Dame compte un peu moins de 400 élèves de la maternelle à l'élémentaire. Elle est composée de 14 classes, du niveau très petite section au CM2.

L'école est située sur la commune de Cesson-Sévigné.

Pour l'année scolaire 2017-2018, l'équipe éducative et l'association de parents d'élèves de l'école (Apel Ecole Cesson Notre Dame) ont choisi de porter **deux grands projets autour de la sensibilisation au handicap et au développement durable**. Ces projets viennent en complément de projets déjà existants sur le thème du recyclage, de l'écologie ou de la préservation de la nature.



Les deux dimensions environnementale et sociale font ici l'objet de deux parties distinctes.

# A. DIMENSION ENVIRONNEMENTALE



*Potager de l'école*

## 1. Une école durable

Depuis de nombreuses années, l'école Notre Dame a mis en place différents aménagements visant à favoriser l'écologie et le développement durable au sein de l'établissement.

### 1.1. Un potager pédagogique

Depuis plus de 10 ans, les enfants de maternelle profitent d'un potager au sein de l'école. Tout au long de l'année, ils apprennent ainsi les joies du jardinage :

- en automne, ils observent le jardin et récoltent les graines
- en hiver, le jardin endormi est laissé tranquille
- au printemps, les élèves font des semis en classe : haricots, petits pois, fèves, potimarrons, tomates. Ils apprennent à préparer la terre, à bêcher, désherber, ratisser, semer, planter et à utiliser les outils du jardinier (bêche, râteau, griffe, plantoir, serfouette, etc.) avec l'aide de parents ou grands-parents
- en été, les élèves récoltent les premiers légumes

Ils apprennent ainsi l'importance de la biodiversité et sont sensibilisés sur les méfaits du gaspillage alimentaire. Ils découvrent le cycle des plantes, le rôle capital des insectes butineurs et des vers de terre pour la reproduction des végétaux et la terre. Ils réalisent la multiplicité des espèces et des variétés de légumes. Ils prennent également conscience de la valeur des légumes, et qu'il ne faut pas jeter des aliments encore consommables.



Un composteur a également été mis en place au sein du potager ainsi qu'un hôtel à insectes, construit en 2016 par les grandes sections.

## 1.2. Favoriser les déplacements à vélo

Pour inciter aux déplacements « doux », le parc à vélo a été augmenté il y a 5 ans environ. De nombreux enfants viennent ainsi à l'école en trottinette ou en vélo.



## 1.3. Economiser l'énergie

Afin de réaliser des économies d'énergie, plusieurs travaux ont été récemment entrepris :

- les luminaires ont été modifiés dans tous les espaces de circulation
- une classe entière a été équipée de leds, ainsi que le couloir de l'administration
- des détecteurs de lumières pour l'allumage ont été mis en place
- des robinets thermostatiques ont été installés
- des thermostats ont été installés sur chaque radiateur et un zonage plus précis sud/nord a été réalisé

Enfin, la plupart des communications à destination des parents d'élèves sont désormais réalisées par mail.

## 2. Les projets récurrents

Chaque année, l'école participe à des actions de sensibilisation autour du développement durable. Voici quelques-unes de ces actions.

### 2.1. Projet VEOLIA

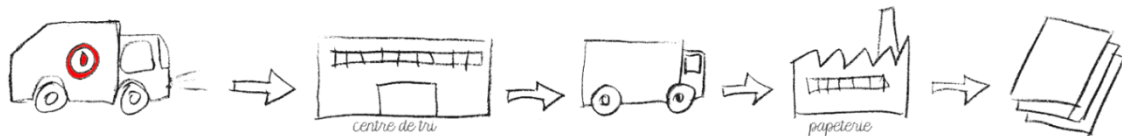
Depuis 3 ans et demi, l'école a mis en place une action VEOLIA. Toute la communauté (élèves, parents, enseignants, est invitée à rapporter à l'école ses papiers usagers (papiers, journaux ou magazines). Ces derniers sont revendus à VEOLIA qui les recycle et contribue ainsi à soutenir les projets de l'école.



L'argent récolté a permis d'acheter :

- des filets de volley
- des filets de buts de foot
- du matériel de motricité en maternelle : tunnel, poutre, jeu de quilles, jeu de fléchettes, balles
- des jeux pour la garderie

Au travers de cette action, les enfants sont concrètement sensibilisés au recyclage et aux éco-gestes.



### 2.2. Participation à l'Opération nettoignons la nature

Depuis plusieurs années, les classes de CP de l'école participent à l'opération Nettoignons la Nature organisée par les centres E. Leclerc. Vendredi 22 septembre, à l'occasion des 20 ans de l'opération, quatre classes de l'école ont ramassé les déchets jonchant le sol dans et aux abords de l'école soit près de 120 élèves de la grande section au CE1 qui ont œuvré en faveur du tri et du recyclage.

Équipés de gants, de chasubles et de sacs poubelles, les écoliers, accompagnés de leurs enseignants et de parents et grands-parents, ont passé tout l'après-midi à récolter divers déchets. Les plus petits ont nettoyé l'intérieur de l'école et les plus grands le parking ou les chemins. Tous ont également récolté des déchets pour le compost de l'école. Suite à cette action, les élèves ont été sensibiliser les autres classes.



Cette année, les CP de Cécile Bizeul ont ainsi décidé de sensibiliser leurs camarades en créant un spectacle de marionnettes fabriquées avec des matériaux de récupération. Ils ont inventé une histoire et l'ont présentée à chaque classe de l'école.

### Les écoliers ont aidé à nettoyer la nature



L'école Cesson Notre-Dame participe au tri et au recyclage des déchets.

À l'occasion des 20 ans de l'opération Nettoyons la nature, organisée par le centre Leclerc, quatre classes de l'école Cesson Notre-Dame ont effectué des travaux de nettoyage aux abords et à l'intérieur de l'école. C'était la sixième fois que l'établissement participait à cette opération de sensibilisation au tri et recyclage des déchets.

Cent vingt écoliers de la grande section au CE1, accompagné des instituteurs, parents et grands-parents ont revêtu chasuble, gants...

« Certains déchets ont été déposés dans le compost de l'école. précise Cécile Bizeul, institutrice en classe de CP. Après cette action, les enfants iront sensibiliser leurs camarades des autres classes. »

#### ■ Piscine

Bassin ludique de 11 h à 13 h 30 et de 16 h à 19 h. Bassin sportif de 11 h à 13 h.

**Mercredi 27 septembre**, 2, esplanade de l'Hôtel-de-Ville. Contact : 02 99 83 52 10.

Article du Ouest-France - 25 septembre 2017

### 2.3. Participation aux Terriales

Chaque année, les élèves de l'école participent aux Terriales. L'événement, soutenu par les collectivités locales et l'association Geda (Groupement d'étude et de développement agricole), a pour objectif de faire connaître l'agriculture, notamment auprès des scolaires.

Lors cette journée à la fois ludique et pédagogique, les élèves participent à des ateliers leur permettant de comprendre les différentes facettes du métier d'agriculteur et d'où viennent les produits qu'ils consomment.

## LES CE2/CM1 ET LES CM1 AU VERT !

PAR MARIE ET LAURENCE ET TES CLASSES DE CE2/CM1



Le jeudi 8 juin dernier, les élèves des classes de CE2/CM1 et CM1 sont allés à Noé en Brécé dans une ferme pédagogique rencontrer les agriculteurs de la région pour les « Terriales ». L'objectif était de découvrir le monde agricole.

L'après-midi a commencé par un pique-nique. Le dessert nous a été offert par les agriculteurs: les enfants ont pu goûter les yaourts bio préparés à la ferme.

Après le pique-nique, les élèves ont participé à plusieurs ateliers tels que : la laiterie, la traite des vaches, l'alimentation des vaches, la fabrication du beurre, la fabrication des galettes de blé noir, l'apiculture, les céréales, le potager, le recyclage des déchets agricoles, le matériel agricole ...

Les élèves, par groupes, munis de leur plan ont participé à plusieurs ateliers, ont appris beaucoup de choses et découvert pour beaucoup un nouvel univers.

Une vache produit environ 25 L de lait par jour.

Après la traite, le lait est stocké dans un tank à 4°C.

Tous les 2 jours, le laitier vient collecter le lait.

Le lait est analysé puis stocké dans de grandes cuves à la laiterie.

Avec le lait, on peut fabriquer du beurre, de la crème fraîche, des yaourts, du fromage frais, du fromage.

Dans une bouteille, nous avons versé un peu de lait transformé en crème.

Nous avons secoué la bouteille pendant quelques minutes jusqu'à obtenir quelque chose de solide.

Nous avons enlevé à l'aide d'une passoire le petit lait restant qui a un goût aigre.

Nous avons ajouté du sel.

Nous obtenons un beurre salé que nous avons pu goûter !

L'ambiance était bonne, le temps beau et chaud.

Une belle journée !





## Tous à la ferme !

par Marie et la classe de CE2/CM1



Mardi 7 juin dernier, les élèves des deux classes de CE2/CM1 et de CM1 sont allés passer l'après-midi à la ferme pédagogique de Piré sur Seiche à l'occasion des Terriales.

Chaque année, les agricultrices et agriculteurs de la région se réunissent dans une des fermes afin de rencontrer les enfants des écoles des alentours et leur faire connaître leur métier.

En équipe de 6 ou 7 élèves, accompagnés d'un parent ou de la maîtresse, les élèves ont pu s'intéresser à une vingtaine d'ateliers.

Ils ont pu par exemple, planter des pommes de terre dans un champ, découvrir le matériel agricole, le rôle des bandes enherbées, des variétés de fruits et de légumes qu'ils ne connaissaient pas, comprendre le métier de l'apiculteur et goûter du miel, déguster des galettes faites devant eux...

Cette journée a été très enrichissante : chacun est reparti avec une vision plus précise de ce qu'était le métier d'agriculteur.



### 3. Les projets ponctuels

Ces dernières années, divers projets autour du recyclage ou de la nature ont été mis en place à l'école. En voici quelques-uns :

## PILES SOLIDAIRES

PAR SOLENE ET SA CLASSE DE CM2

Dans le cadre d'une action solidaire pour soutenir le lancement de quatre projets de développement durable en Afrique, l'école collecte les piles et batteries de téléphone usagées jusqu'au 31 mai 2017.

Ces quatre projets ont pour ambition d'améliorer l'accès à l'eau et à l'énergie, grâce à l'installation de panneaux photovoltaïques par exemple. Les pays concernés sont le Burkina Faso, la Côte d'Ivoire, Madagascar, et le Togo.

Piles solidaires est une action menée conjointement par l'éco-organisme Screlec, dans le cadre de son programme Batribox, et l'ONG Electriciens sans frontières. Piles solidaires est un projet à double valeur pédagogique :

- Eco-citoyenneté : apprendre les enjeux et gestes du recyclage ;
- Solidarité : soutenir une ONG

Vous trouverez dans le hall d'entrée une grande boîte en carton prévue à cet effet. La participation à cette action est à l'initiative d'un de nos élèves de CM2, merci de le soutenir en contribuant à la collecte.



## Les CP à la découverte des oiseaux de l'Ille-et-Vilaine

par Bernard et la classe de GS/CP

Les élèves des classes de CP de Cécile et de GS/CP de Bernard ont reçu au mois de novembre la visite en classe de Mr René Henry, habitant Chantepie, passionné d'ornithologie.



Il a apporté avec lui les photos en format poster des oiseaux qu'il a photographiés sur les bords de la Vilaine et dans notre département. Chaque photo fut l'occasion d'admirer les différents plumages colorés, mais aussi de connaître les petits secrets de ces amis qui nous entourent : leurs lieux de vie, leurs habitudes, ce qu'ils mangent... ceux qui passent toute l'année avec nous et ceux qui migrent en hiver... ceux qui vivent dans nos forêts ou ceux qui ont élu domicile dans les tours de nos églises...



# VISITE DE LA PAPREC

PAR CECILE ET SA CLASSE DE CE2

Mardi 14 mars nous avons passé l'après-midi à la PAPREC. C'est là que les sacs jaunes de la région de Rennes sont amenés. Vous savez ceux qui sont ramassés sur le trottoir par les rippers . On y a enfermé les emballages en carton, les bouteilles en plastique vides, les canettes, les journaux... C'était impressionnant de voir dans le grand hall des montagnes de déchets qu'un tractopelle emmenait sur les tapis roulants !

Elodie nous a expliqué comment trier, nous a fait jouer sur des ordinateurs pour nous entraîner à trier. Puis elle nous a emmenés dans l'usine et montré ce que devenaient nos déchets .

Quand ils arrivent , ils défilent sur des tapis roulants. Des employés enlèvent les sacs plastiques et les déchets qui ne pourront pas être recyclés. Ceux qui restent, sont triés par matière, ceux en métal sont attirés par de gros aimants. On fait rebondir ceux en plastique pour les récupérer. On sépare ce qui est en papier et ce qui est en carton. Puis on compresse chaque matériau pour faire de gros cubes qu'on appelle des balles.

Ces balles sont ensuite emportées dans d'autres usines où elles seront nettoyées puis transformées pour fabriquer d'autres produits. Elodie nous a montré qu'avec du plastique, on pouvait fabriquer des tee-shirts ou des arrosoirs ou même des matelas. Avec le métal des canettes, des trottinettes.

Maintenant nous sommes incollables sur le tri des déchets ! (enfin...presque !)



# UNE BALEINE À LA SADEL

PAR SABINE ET SA CLASSE DE CE1

Rappelez-vous...l'année dernière, à cette époque de l'année, deux baleines avaient élu domicile dans le hall de l'école.

Cette fois, c'est dans un magasin rennais, la Sadel, spécialiste en librairie, papeterie et loisirs créatifs, qu'une nouvelle baleine de l'école a décidé de s'installer. Mais avant l'installation, il a fallu penser à la conception.

C'est la classe de CE1 qui a accepté le défi, aidée par les classes de MS/GS de Gwenaëlle et de CE1/CE2 de Laurence. Un grand merci à elles ! Le défi était le suivant : réaliser une baleine de bouchons double face dans le but d'illustrer une sélection de livres sur les baleines, l'eau et le recyclage des déchets.

Alors forcément, il a fallu récolter un grand nombre de...bouchons bleus ! Grâce aux élèves des classes élémentaires, la récolte a été grandiose puisqu'en trois jours seulement, plus de 800 bouchons ont été récupérés ! 500 bouchons ont servi à la réalisation de notre baleine.

A présent, si vous souhaitez lui rendre visite, vous savez où la trouver...



## Participation à l'opération sapin malin

En janvier 2017, l'Apel a participé à l'action « sapin malin » proposée par l'association Vert le jardin 35 en partenariat avec Rennes métropole. Les 16 sapins achetés pour les fêtes de fin d'année ont été broyés. Le broyat récupéré a servi à remplir des composteurs et pour protéger de jeunes arbustes en pot.



#### **4. Focus sur la quinzaine du développement durable**

En 2018, la ville de Cesson-Sévigné va initier sa 1ère quinzaine du Développement durable du 23 mai au 3 juin. Afin d'accompagner cette initiative, l'Ecole Cesson Notre Dame, en collaboration avec l'Apel, va mettre en place différentes actions sur cette quinzaine.

##### **4.1. Des ateliers de sensibilisation au développement durable**

Vendredi 25 mai, 4 animateurs de la Feuille d'Erable, association agréée par l'éducation nationale, seront présents toute la journée à l'école pour sensibiliser les élèves au travers d'ateliers.

Chaque classe assistera à 2 ateliers sur le thème de la prévention des déchets, du tri et du recyclage :

- Atelier lombricarium : découverte du ver de terre et fabrication d'un lombricarium à conserver en classe.
- Atelier déchet artistique : création d'une réalisation artistique avec des déchets (ex : voiture aéropulsée, bateau, porte-monnaie) :
- Atelier cartable malin : réflexion sur la composition des cartables pour réduire la quantité de déchets.
- Atelier papier recyclé : découverte du cycle de recyclage du papier et fabrication de feuilles en papier recyclé.



**Responsable, pas que sur le papier**



#### 4.2. Un atelier « bombe à graine »



A l'occasion de la garderie du mercredi 30 mai, un atelier fabrication de « bombe à graine, » préparé par l'Apel et réalisé par le personnel encadrant sera mis en place. Une bombe à graine est une petite boule composée d'un mélange de terreau et d'argile dans lequel sont insérées des graines mellifères, une source d'alimentation pour butineurs et pollinisateurs. Les bombes à graine peuvent être dispersées directement sur le sol sans être plantées. Les graines ainsi protégées germeront dès qu'elles seront exposées à des conditions favorables.

#### 4.3. Un concours de dessin

Dans le but de sensibiliser les enfants à la protection de l'environnement, l'Apel Ecole Notre Dame organise un concours de dessin ouvert à tous les enfants de l'école sur le thème « La nature dans tous ses états ».

Tous les dessins seront affichés dans l'école. Un lot sera remis dans chaque niveau (petite section, moyenne section, grande section, CP, CE1, CE2, CM1 et CM2), soit 8 lots plus un coup de cœur du jury.



Les lots seront en rapport avec la nature et la biodiversité : hôtel à insecte, nichoir pour oiseau, kit de jardinage ou encore carré potager.

#### 4.4. Distribution de sachets de graines



L'Apel distribuera également à chaque enfant de l'école un sachet de graines de prairie fleurie avec des conseils de semis, l'objectif étant d'inciter les enfants à jardiner, seul ou en famille et ainsi favoriser la biodiversité en attirant et hébergeant de nombreux insectes (dont des auxiliaires et des pollinisateurs, précieux compagnons du jardinier).

#### 4.5. Action jus de pommes

Pour financer ces différentes actions, l'Apel a initié en octobre 2017 une action « Jus de pommes ».

Grâce à la participation des familles et des enfants, près de 600 kilos de pommes ont été récoltés, notamment dans les pommiers du verger de l'école. Après un atelier pressage à La Baraque à jus de la ferme à Marcus à Bréteil, près de 350 bouteilles de jus de pommes ont été réalisées et vendues aux familles. Les bénéfices de ce projet en « circuit court » ont ainsi permis de financer les différentes actions mises en place dans le cadre de la quinzaine du développement durable.



## 5. En projet

De nombreux projets sont en cours de réflexion pour

### 5.1. Un tri des déchets à la cantine

Un projet d'extension de la cantine de l'école est en cours. Dans le cadre de cette extension, une réflexion sur le tri des déchets va être menée.

### 5.2. Une kermesse plus durable

L'association des parents d'élèves, organisatrice de la kermesse, a pour optique d'organiser en juin 2018 une kermesse plus durable c'est-à-dire responsable, anti-gaspillage et anti-pollution.

L'évènement est en cours de construction mais déjà, plusieurs idées ont émergé :

- mise en place de poubelles de tri sélectif
- utilisation de gobelets en plastique réutilisables (écocup)
- mise en place de jeux collectifs en libre accès, sans gain à la clé
- mise en place de gain d'"expériences" (maquillage, tour de poney, de structure gonflable) et pas seulement des objets



# II. DIMENSION SOCIALE



Prénoms en langage des signes – journée sans cartables – 1<sup>er</sup> décembre 2018

Pour l'année scolaire 2017-2018, l'Apel Ecole Cesson Notre Dame a initié un projet autour de la sensibilisation au handicap en collaboration avec l'équipe pédagogique.

L'objectif de ce projet est de sensibiliser toute la communauté de l'école, adultes comme enfants, aux différents handicaps, qu'ils soient visibles ou invisibles.

Pour cela, plusieurs actions ont été mises en place tout au long de l'année.

### **1. Une collecte de bouchons (novembre à juin)**

Depuis le retour des vacances de la Toussaint, une collecte de bouchons en plastique a été mise en place dans l'école pour l'association « Bouchons d'amour ».

L'association Bouchons d'amour, parrainée par Jean-Marie Bigard, a pour objectif principal depuis sa création de financer du matériel pour des personnes handicapées. Les bouchons récoltés sont vendus, au poids, à un régénérateur. L'entreprise de transformation fabrique ensuite, grâce aux bouchons, des palettes plastiques. Celles-ci ont une durée de vie de 300 ans. Elles sont donc recyclables à l'infini. L'argent issu de la vente des bouchons est intégralement reversé à différentes associations comme Handichiens ou Handisport 35.



La collecte de bouchons a a la fois une dimension environnemental puisqu'elle incite les enfants au tri, mais également sociale puisqu'elle permet de financer des actions en faveur de personnes en situation de handicap.

## **2. Une journée sans cartables autour du handicap (décembre)**

Vendredi 1<sup>er</sup> décembre, l'école a organisé une journée sans cartables avec pour objectif de rassembler les enfants de toutes les classes autour d'un thème et de leur faire vivre une journée à l'école autrement.

Pour cette nouvelle édition, tous les élèves de la très petite section au CM2 se sont mélangés le temps de trois ateliers sur le thème "Tous ensemble, tous différents". Une centaine d'encadrants, dont 70 parents et grands-parents, ont accompagné les enfants à échanger autour de la différence, s'initier à la langue des signes, s'entraider lors d'ateliers de motricité ou encore réaliser des œuvres artistiques à partir des bouchons récoltés.



## Cesson-Sévigné

### Les élèves de Notre-Dame vivent l'école autrement



*Les élèves de l'école Notre-Dame participent à des ateliers de sensibilisation au handicap.*

Vendredi, l'école Notre-Dame organisait sa traditionnelle journée sans cartable. Les enfants de la petite section aux classes CM2 étaient invités à vivre l'école autrement. Trois ateliers sur le thème « Tous ensemble, tous différents » ont été mis en place.

Cette thématique a été choisie dans le cadre d'un projet annuel de sensibilisation au handicap initié

par l'établissement. Les élèves ont échangé autour de la différence. Ils ont aussi pu découvrir la langue des signes.

Des parcours de motricité et la création d'œuvres artistiques avec des bouchons, récoltés en novembre pour l'association Bouchons d'amour, étaient aussi au programme.

### **3. Une malette de livres (février)**

Une subvention de 150€ a été votée afin d'acquérir des ouvrages sur la thématique du handicap à destination des enfants (livres et DVD).

Sur le principe de malette pédagogique, l'Apel va acquérir des livres (albums jeunesse ou poches) et / ou DVD sélectionnés par les enseignantes. L'objectif est de constituer un fond d'ouvrage sur la thématique du handicap, ouvrages qui serviront à l'ensemble des classes, des petites sections aux CM2.



*Exemples d'ouvrages*

### **4. Un ciné-rencontre le jeudi 15 mars**

En mars, l'Apel propose la projection du film « Wonder » au Cinéma Le Sévigné. Wonder nous raconte l'histoire d'August Pullman, un petit garçon né avec une malformation du visage qui l'a empêché jusqu'à présent d'aller normalement à l'école. Aujourd'hui, il rentre en CM2 à l'école de son quartier. C'est le début d'une aventure humaine hors du commun. Chacun, dans sa famille, parmi ses nouveaux camarades de classe, et dans la ville tout entière, va être confronté à ses propres limites, à sa générosité de cœur ou à son étroitesse d'esprit. L'aventure extraordinaire d'Auggie finira par unir les gens autour de lui.



La soirée est ouverte à tous à un tarif unique de 4,50€. La projection sera suivie d'un débat avec la salle (intervenants en cours de sélection).

La médiathèque de Cesson Sévigné réalise pour l'occasion une bibliographie sur le thème du handicap avec des ouvrages pour les adultes et les enfants. Cette bibliographie sera diffusée lors de la soirée.

## 5. **EN PROJET - Zumba party en faveur d'Handichiens (avril ou mai)**

Pour sensibiliser davantage les familles de l'école et subventionner les actions d'une association œuvrant en faveur des personnes en situation de handicap, nous souhaiterions organiser une Zumba Party au profit d'HANDI'CHIENS, Association Nationale d'Education de Chiens d'Assistance pour Personnes en situation de Handicap.

En 2017, HANDI'CHIENS a remis gratuitement **2 000 chiens d'assistance** à des personnes, enfants ou adultes, en situation de handicap, ou privées de mobilité.

HANDI'CHIENS éduque également des chiens d'assistance dits « **chiens d'éveil** » destinés à des enfants souffrant de troubles autistiques, de trisomie, ou polyhandicapés et des chiens d'assistance dits « **chiens d'accompagnement social** » qui seront confiés à des référents dans des établissements accueillant des personnes âgées dépendantes, souffrant de la maladie d'Alzheimer ou des adultes handicapés.



La Zumba Party serait organisée par l'Apel Ecole Notre Dame dans une salle sportive de Cesson-Sévigné. Elle serait ouverte à la fois aux adultes et aux enfants (à partir de 6 ans).

**Tous les bénéfices de la Zumba Party** (entrées + bénéfices sur les boissons et gâteaux vendus) seront réversés à l'association à l'occasion de l'après-midi sensibilisation au handicap du mardi 3 juillet.

Pour exemple, voici à quoi peuvent servir les dons remis à HANDI'CHIENS :

- 175 € = 6 mois d'alimentation et d'entretien pour le chien
- 600 € = 1 semaine de stage de passation et de transmission d'un chien à son bénéficiaire
- 800 € = un chiot futur chien d'assistance

## 6. Un après-midi de sensibilisation au handicap (mardi 3 juillet)

Mardi 3 juillet, l'après-midi sera organisée autour du thème du handicap. Chaque niveau bénéficiera d'une animation sur ce thème, qu'il s'agisse d'initiation au handisport ou d'échanges avec des associations ou des personnes en situation de handicap.

ANIMATION	CLASSES
Animations handi sport avec <b>Handisport 35</b> : basket, sarbacane, parcours canne blanche, etc.	CE2/CM1
	CM1
	CM1/CM2
	CM2
1 h d'échange avec des personnes en situation de handicap (questions à préparer à l'avance avec les enseignantes)	2 classes de CE1
	CE2
Présentation du cycle des Bouchons d'amour par l'Association <b>Bouchons d'Amour</b>	GS/CP
	CP
	GS
	GS
Echanges avec la maison de retraite Beausoleil sur leur projet de récolte des bouchons d'amour (en présence du chien Atos remis par Handi'Chiens)	3 classes de LB/PS/MS
Remise officielle de tous les Bouchons d'Amour à l'association en présence de Handi'Chiens et Handisport35 + gouter	tous les enfants de l'école

L'après-midi sera clôturé par la remise des bouchons à l'association Bouchons d'Amour.